



# SELEZIONI Webtrotter 2015

## Percorso

### **Europa *Mediterraneo: un mare di sapori***

1. Il paradiso in tavola
2. Perché la morte in tavola
3. Indovina chi viene a cena
4. Vino: epoca in cui vai, degustazione che trovi
5. Il frutto della delazione
6. Preparativi per fare il pane
7. Il credo di Margutte
8. La regina delle pizze
9. Oggi pizza!
10. Quanti rifiuti!
11. Latte vaccino
12. Licenza di mangiare

### **Asia *Tradizione all'avanguardia***

13. La tazza misteriosa
14. Prossimamente in tavola
15. Quanto producono i cinesi?
16. Zafferano fa rima con...

### **Americhe *Globalizzazione, ambiente, salute e business***

17. Il cioccolato ci fa intelligenti
18. La densità giusta della maionese (da completare il risultato)
19. Cibi e vitamine
20. Meno colore più salute
21. Ciò che mangiamo cambia il mondo
22. Non tutti i mali vengono per nuocere
23. La carestia irlandese

### **Africa *Cibo per tutti: la crescita sostenibile***

24. Quanto bocche da sfamare in famiglia
25. Specie invasive aliene
26. Specie invasive aliene: un caso africano
27. Quante specie spariscono ogni giorno!
28. Succede anche in Italia: il caso dell'avvoltoio monaco

### **Oceani, mari e acque dolci *Un mondo da salvare***

29. Il mare è di tutti

- 30. L'isola che non c'è
- 31. Consumatori eticamente corretti

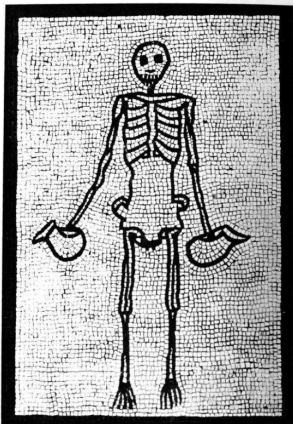
# EUROPA

PERCORSO N. 1 **Mediterraneo, un mare di sapori**

1

<b>Titolo</b>	<b>Il paradiso in tavola</b>
<b>Domanda</b>	Apri il video e rispondi: 1- come si intitola il film (in italiano) 2- come si chiama l'autrice della novella dalla quale è stato tratto il film? 3- qual è la prima portata che viene servita a tavola nel romanzo o nel film?
<b>Risorse fornite</b>	<a href="http://youtu.be/4QZkRTXuCu0">http://youtu.be/4QZkRTXuCu0</a>
<b>Risposta</b>	1 Il pranzo di Babette 2 Karen Blixen 3 Soupe à la tortue - Brodo di tartaruga – Minestra ricca
<b>Percorso</b>	1. Babettes gæstebud (dal video) Il pranzo di Babette (film) - Wikipedia <a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Il_pranzo_di_Babette_(film)">http://it.wikipedia.org/wiki/Il_pranzo_di_Babette_(film)</a> 2. Menu pranzo di Babette <a href="http://it.paperblog.com/menu-da-il-pranzo-di-babette-di-karen-blixen-1279800/">http://it.paperblog.com/menu-da-il-pranzo-di-babette-di-karen-blixen-1279800/</a>
<b>Tipologia</b>	Ricerca e traduzione
<b>Competenze</b>	Ricerca e tradurre
<b>Difficoltà</b>	media
<b>Punteggio</b>	10
<b>Note</b>	

2

<b>Titolo</b>	<b>Perché la morte in tavola</b>
<b>Domanda</b>	 <p>Questo mosaico, ritrovato in area vesuviana, mostra come al momento del banchetto per i Romani si unisse anche l'idea della morte: con quale messaggio apotropaico?</p> <p>a) Lasciati andare ai piaceri del presente, perché poi c'è solo la morte</p> <p>b) Sii moderato nel mangiare, perché mangiare troppo fa male</p> <p>c) Ora stai mangiando, ma ricordati che devi morire</p>
<b>Risorse fornite</b>	Immagine + domande multiple
<b>Risposta</b>	<b>a) Lasciati andare ai piaceri del presente, perché poi c'è solo la morte</b>
<b>Percorso</b>	Ricerca per immagini aprire il sito <a href="http://www.beniculturali.it/mibac/multimedia/MiBAC/minisiti/alimentazione/sezioni/etastorica/">http://www.beniculturali.it/mibac/multimedia/MiBAC/minisiti/alimentazione/sezioni/etastorica/</a> aprire la sezione di fianco all'immagine: <i>cibi e sapori nella società romana</i> . Usare la funzione Ctrl F inserendo <i>scheletro/i</i> oppure <i>morte</i> e si è indirizzati al paragrafo <i>Dalle coppe degli scheletri alle invettive di Enodio</i>
<b>Tipologia</b>	Ricerca per immagini
<b>Competenze</b>	Saper risalire alla notizia attraverso una immagine
<b>Difficoltà</b>	Media
<b>Punteggio</b>	10

3

<b>Titolo</b>	<b>Indovina chi viene a cena</b>
<b>Domanda</b>	Verrà servita ἀμβροσία:

	A) cibo per gli dei B) sbobba per i poveri
<b>Risorse fornite</b>	/
<b>Risposta</b>	A
<b>Percorso</b>	
<b>Tipologia</b>	Ricerca in rete
<b>Competenze</b>	Saper usare google traduttore
<b>Difficoltà</b>	Facile
<b>Punteggio</b>	5
<b>Note</b>	

4

<b>Titolo</b>	<b>Vino: epoca in cui vai, degustazione che trovi</b>
<b>Domanda</b>	Presso i Romani il vino era generalmente degustato con l'aggiunta di diversi ingredienti. Verifica se tra questi c'era anche la pece Sì/ No
<b>Risorse fornite</b>	/
<b>Risposta</b>	sì
<b>Percorso</b>	
<b>Tipologia</b>	Ricerca in rete
<b>Competenze</b>	Saper trovare le parole chiave
<b>Difficoltà</b>	Facile
<b>Punteggio</b>	5
<b>note</b>	

5

<b>Titolo</b>	<b>Il frutto della delazione</b>
<b>Domanda</b>	Dal diritto attico delle poleis greche giunge un termine che oggi è sinonimo di delatore, ma la sua lontana etimologia lo metteva in relazione ad un determinato frutto.

	Di quale frutto si tratta?
<b>Risorse fornite</b>	
<b>Risposta</b>	<b>Fico (sicofante)</b>
<b>Percorso</b>	sinonimo delatore <a href="http://www.treccani.it/vocabolario/delatore/">http://www.treccani.it/vocabolario/delatore/</a> etimologia sicofante <a href="http://www.etimo.it/?term=sicofante">http://www.etimo.it/?term=sicofante</a>
<b>Tipologia</b>	Ricerca complessa (due passaggi)
<b>Competenze</b>	ricercare nella rete
<b>Difficoltà</b>	media
<b>Punteggio</b>	10
<b>note</b>	

6

<b>Titolo</b>	<b>Preparativi per fare il pane</b>
<b>Domanda</b>	Nel De Agri Cultura, Catone il Censore illustra la preparazione del pane e raccomanda di lavarsi bene le mani e cos'altro, prima di cominciare?
<b>Risorse fornite</b>	/
<b>Risposta</b>	<b>il recipiente o mortaio – mortarium - mortariumque</b>
<b>Percorso</b>	De Agri Cultura pane lavare <a href="http://penelope.uchicago.edu/Thayer/L/Roman/Texts/Cato/De_Agri_cultura/E*.html">http://penelope.uchicago.edu/Thayer/L/Roman/Texts/Cato/De_Agri_cultura/E*.html</a>
<b>Tipologia</b>	Ricerca semplice, traduzione
<b>Competenze</b>	ricercare nella rete
<b>Difficoltà</b>	facile
<b>Punteggio</b>	5
<b>note</b>	

7

<b>Titolo</b>	<b>Il credo di Margutte</b>
<b>Domanda</b>	Morgante, nel canto XVIII del poema eponimo di Luigi Pulci, domanda a Margutte se egli sia cristiano o saraceno. La risposta del gigante nano è occasione per mettere in scena una parodia gastronomica del Credo Cristiano, dove la Trinità viene rimpiazzata con tre specifici alimenti. Quali?
<b>Risposta</b>	torta (madre), tortello (figliuolo), fegatello (paternostro)
<b>Ricerca</b>	morgante canto XVIII credo di margutte
<b>Risorse</b>	/
<b>Tipologia</b>	ricerca semplice
<b>Competenze</b>	ricercare nella rete
<b>Difficoltà</b>	Facile
<b>Punteggio</b>	5

8

<b>Titolo</b>	<b>La regina delle pizze</b>
<b>Domanda</b>	Valuta questa informazione trovata in rete: "L'invenzione della pizza Margherita viene fatta risalire al cuoco Raffaele Esposito che nel 1889 ideò la pietanza, i cui colori simboleggiano la bandiera del novello regno d'Italia, e la dedicò a Margherita, consorte di re Umberto I di Savoia, re di Italia." La notizia ha fondamento storico?
<b>Risposta</b>	no
<b>Percorso</b>	pizza margherita origine nome Pizza Margherita - Wikipedia <a href="https://www.google.it/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0CCMQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fit.wikipedia.org%2Fwiki%2FPizza_Margherita&amp;ei=Atq3VILyNsrarbkGrAC&amp;usq=AFQjCNHBIWrMikLjQYRo9KrTdqQpa3InfA&amp;bvm=bv.83640239,d.d2s">https://www.google.it/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0CCMQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fit.wikipedia.org%2Fwiki%2FPizza_Margherita&amp;ei=Atq3VILyNsrarbkGrAC&amp;usq=AFQjCNHBIWrMikLjQYRo9KrTdqQpa3InfA&amp;bvm=bv.83640239,d.d2s</a>
<b>Risorse</b>	Immagine pizza
<b>Tipologia</b>	ricerca semplice
<b>Competenze</b>	
<b>Difficoltà</b>	Facile
<b>Punteggio</b>	5

9

<b>5 Titolo</b>	<b>Oggi pizza!</b>
<b>Domanda</b>	<p>In quale giorno della settimana è meglio mangiare la pizza?  Un documentario Rai degli anni '90 ti dà un consiglio preciso, quale?</p> 
<b>Risorse fornite</b>	
<b>Risposta</b>	<b>martedì</b>
<b>Percorso</b>	<p>Cercare su google video, parola chiave 'alimentazione' e impostare la data tra 90 e 99 (strumenti di ricerca- intervallo date).</p> <p>Link risultante <a href="http://www.scienze.rai.it/articoli/la-pizza-%C3%A8-meglio-mangiarla-di-marted%C3%AC/21667/default.aspx">http://www.scienze.rai.it/articoli/la-pizza-%C3%A8-meglio-mangiarla-di-marted%C3%AC/21667/default.aspx</a></p>
<b>Tipologia</b>	Ricerca su google video, strumenti avanzati di intervallo date
<b>Competenze</b>	
<b>Difficoltà</b>	alta
<b>Punteggio</b>	15

10

<b>Titolo</b>	<b>Quanti rifiuti!</b>
<b>Domanda</b>	<p>Sul sito Istat  <a href="http://noi-italia.istat.it/index.php?id=7&amp;L=0&amp;user_100ind_pi1%5Bid_pagina%5D=15&amp;cHash=0c685b365e1fd36c3bf6d252abb0ac07">http://noi-italia.istat.it/index.php?id=7&amp;L=0&amp;user_100ind_pi1%5Bid_pagina%5D=15&amp;cHash=0c685b365e1fd36c3bf6d252abb0ac07</a> apri il foglio elettronico "Confronti europei" che si trova in alto a destra del sito: la media riportata UE28 (487) non coincide con la media dei valori riportati. Fornisci quest'ultima.</p>

<b>Risorse fornite</b>	<a href="http://noi-italia.istat.it/index.php?id=7&amp;L=0&amp;user_100ind_pi1%5Bid_pagina%5D=15&amp;cHash=0c685b365e1fd36c3bf6d252abb0ac07">http://noi-italia.istat.it/index.php?id=7&amp;L=0&amp;user_100ind_pi1%5Bid_pagina%5D=15&amp;cHash=0c685b365e1fd36c3bf6d252abb0ac07</a>
<b>Risposta</b>	469 (tolleranza da 468 a 470)
<b>Percorso</b>	E' possibile determinarlo rapidamente dalle proprietà a tendina del grafico o utilizzando (ma se si aggiunge la seconda domanda necessita il download del file dalla prima in alto a destra nel sito)
<b>Tipologia</b>	
<b>Competenze</b>	richiede di scaricare il file, calcolare la media, eventualmente controllare i formati o fare a mano
<b>Difficoltà</b>	difficile
<b>Punteggio</b>	15




11

<b>Titolo</b>	<b>Latte vaccino</b>																																																				
<b>Domanda</b>	<p>Questo grafico rappresenta le consegne mensili di latte vaccini in Europa (UE 28) negli ultimi anni.</p> <p>UE 28 - Consegne mensili di latte vaccino</p> <table border="1"> <caption>Data extracted from the line graph (values in .000 tonnellate)</caption> <thead> <tr> <th>Month</th> <th>2014/15</th> <th>2013/14</th> <th>2012/13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>apr</td><td>13.0</td><td>12.1</td><td>12.5</td></tr> <tr><td>mag</td><td>13.6</td><td>12.9</td><td>13.1</td></tr> <tr><td>giu</td><td>12.8</td><td>12.2</td><td>12.3</td></tr> <tr><td>lug</td><td>12.8</td><td>12.2</td><td>12.0</td></tr> <tr><td>ago</td><td>12.4</td><td>11.9</td><td>11.5</td></tr> <tr><td>set</td><td>11.8</td><td>11.3</td><td>10.9</td></tr> <tr><td>ott</td><td>11.5</td><td>11.5</td><td>11.0</td></tr> <tr><td>nov</td><td>11.0</td><td>11.0</td><td>10.6</td></tr> <tr><td>dic</td><td>11.7</td><td>11.7</td><td>11.1</td></tr> <tr><td>gen</td><td>12.1</td><td>12.1</td><td>11.5</td></tr> <tr><td>feb</td><td>11.3</td><td>11.3</td><td>10.7</td></tr> <tr><td>mar</td><td>12.9</td><td>12.9</td><td>12.2</td></tr> </tbody> </table> <p>Come pensi vada principalmente migliorato il grafico per una lettura più oggettiva?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>evitare di considerare la linea blu interrotta rispetto alle altre</li> <li>porre l'origine dell'asse y a partire da zero</li> <li>porre l'origine dell'asse x a partire da gennaio</li> </ol>	Month	2014/15	2013/14	2012/13	apr	13.0	12.1	12.5	mag	13.6	12.9	13.1	giu	12.8	12.2	12.3	lug	12.8	12.2	12.0	ago	12.4	11.9	11.5	set	11.8	11.3	10.9	ott	11.5	11.5	11.0	nov	11.0	11.0	10.6	dic	11.7	11.7	11.1	gen	12.1	12.1	11.5	feb	11.3	11.3	10.7	mar	12.9	12.9	12.2
Month	2014/15	2013/14	2012/13																																																		
apr	13.0	12.1	12.5																																																		
mag	13.6	12.9	13.1																																																		
giu	12.8	12.2	12.3																																																		
lug	12.8	12.2	12.0																																																		
ago	12.4	11.9	11.5																																																		
set	11.8	11.3	10.9																																																		
ott	11.5	11.5	11.0																																																		
nov	11.0	11.0	10.6																																																		
dic	11.7	11.7	11.1																																																		
gen	12.1	12.1	11.5																																																		
feb	11.3	11.3	10.7																																																		
mar	12.9	12.9	12.2																																																		



	d. nessuna delle precedenti
<b>Risorse fornite</b>	Immagine e sito da cui proviene <a href="http://www.ismeaservizi.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/4961">http://www.ismeaservizi.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/4961</a>
<b>Risposta</b>	b
<b>Percorso</b>	
<b>Tipologia</b>	
<b>Competenze</b>	lettura grafici
<b>Difficoltà</b>	bassa
<b>Punteggio</b>	5
<b>Note</b>	

12

<b>Titolo</b>	<b>La licenza di mangiare</b>
<b>Domanda</b>	<p>Quale tra i seguenti siti dichiara di aver adottato una licenza Creative Commons?</p> <div style="text-align: center;">        </div>

	NB: per rispondere si clicca sull'immagine del sito scelto
<b>Risorse fornite</b>	Immagini e link <a href="http://www.giallozafferano.it/">http://www.giallozafferano.it/</a> <a href="http://www.kucinare.it/">http://www.kucinare.it/</a> <a href="http://cucina.corriere.it/">http://cucina.corriere.it/</a>
<b>Risposta</b>	<b>Kucinare</b>
<b>Percorso</b>	
<b>Tipologia</b>	Esplorazione sito
<b>Competenze</b>	Cercare informazioni all'interno di un sito
<b>Difficoltà</b>	Media
<b>Punteggio</b>	10
<b>Note</b>	

# ASIA

## PERCORSO N. 2 Tradizione all'avanguardia: ecco il cibo del futuro

13

<b>Titolo</b>	<b>La tazza misteriosa</b>
---------------	----------------------------



<b>Domanda</b>	Cosa contiene la coppa che la fanciulla offre alla donna?
----------------	---

<b>Risposta</b>	Tè o tea dettagli: Kitagawa Utamaro, <i>A Young Girl Offering Tea to Another Woman</i> , c. 1797
<b>Ricerca</b>	
<b>Risorse</b>	Immagine quadro
<b>Tipologia</b>	Ricerca per immagini
<b>Competenze</b>	
<b>Difficoltà</b>	Facile
<b>Punteggio</b>	5

14

<b>Titolo</b>	<b>Prossimamente in tavola</b>
<b>Domanda</b>	Quale sarà secondo la FAO (Food and Agriculture Organization) il cibo del futuro col quale si potranno sfamare miliardi di persone?
<b>Risorse fornite</b>	/
<b>Risposta</b>	insetti o gli insetti
<b>Percorso</b>	
<b>Tipologia</b>	Ricerca semplice
<b>Competenze</b>	Saper trovare una informazione semplice sul web
<b>Difficoltà</b>	Facile
<b>Punteggio</b>	5
<b>Note</b>	

15

<b>Titolo</b>	<b>Quanto producono i cinesi?</b>
<b>Domanda</b>	<p>Nel sito della Fao <a href="http://faostat3.fao.org/home/E">http://faostat3.fao.org/home/E</a> vengono riportati i dati statistici riguardanti vari argomenti legati alla produzione del cibo.</p> <p>Cerca i dati relativi alla produzione di alimenti e individua la risposta corretta tra quelle proposte:</p> <p>A. nel 2013 la Cina è la maggior produttrice di riso, cereali e carne</p>



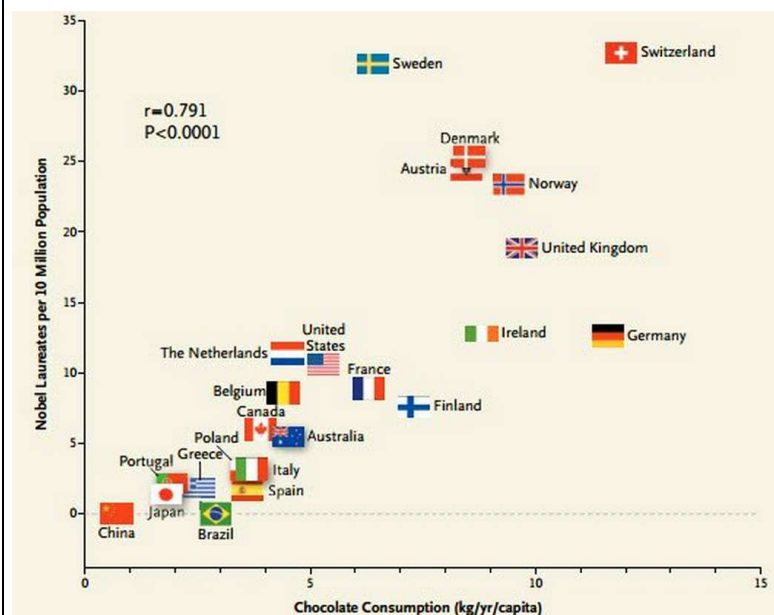
	<p><i>titolo)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escludendo le parole meno significative “anno” e “anni” quali sono gli altri tre nomi che ricorrono con più frequenza?</li> <li>Quante volte appaiono?</li> </ol>
<b>Risposta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10</li> <li>passione Dario orto</li> <li>5</li> </ol>
<b>Ricerca</b>	
<b>Risorse</b>	
<b>Percorso</b>	usare word
<b>Competenze</b>	
<b>Difficoltà</b>	medio
<b>Punteggio</b>	10

# AMERICHE

## PERCORSO N. 3 Globalizzazione, ambiente, salute e business

17

<b>Titolo</b>	<b>Il cioccolato ci fa intelligenti</b>
<b>Domanda</b>	Mangiare cioccolato rende più intelligenti?
<b>Risorse fornite</b>	Molta enfasi è stata data nel 2012 a questo studio che mostra un legame tra consumo di cioccolato in vari Paesi europei e la numerosità di premi Nobel <a href="http://blogs.scientificamerican.com/the-curious-wavefunction/files/2012/11/Screen-Shot-2012-11-20-at-4.46.58-PM1.png">http://blogs.scientificamerican.com/the-curious-wavefunction/files/2012/11/Screen-Shot-2012-11-20-at-4.46.58-PM1.png</a>



come evidenziato nell'articolo: <http://blogs.scientificamerican.com/the-curious-wavefunction/files/2012/11/Screen-Shot-2012-11-20-at-4.46.58-PM1.png>  
<http://www.lastampa.it/2012/10/12/scienza/benessere/alimentazione/mangiare-cioccolato-fa-vincere-il-premio-nobel-1WhQgciztLk5qNyuheqK/pagina.html>


Dal grafico allegato ritieni che:

1. il grafico dimostri una correlazione tra i due fenomeni quindi una relazione di causa effetto: chi mangia cioccolato aumenta il suo quoziente intellettivo
2. il grafico dimostri una correlazione tra i due fenomeni quindi una relazione di causa effetto: chi ha un quoziente intellettivo alto ama mangiare cioccolato
3. E' dimostrata una relazione di causa effetto tra mangiare cioccolato e capacità cognitive con alcune eccezioni (Svezia per es)
4. E' dimostrata una forte correlazione tra i due fenomeni, ma non di causa effetto

<b>Risposta</b>	4
<b>Percorso</b>	Pur non conoscendo concetti di correlazione e causalità lo studente può arrivarci anche attraverso ricerche online dove sono pubblicati diversi articoli al riguardo
<b>Tipologia</b>	
<b>Competenze</b>	Alzare il livello di indagine critica nella lettura dei media
<b>Difficoltà</b>	media
<b>Punteggio</b>	10

Note	Immagine tratta da <a href="http://blogs.scientificamerican.com/the-curious-wavefunction/files/2012/11/Screen-Shot-2012-11-20-at-4.46.58-PM1.png">http://blogs.scientificamerican.com/the-curious-wavefunction/files/2012/11/Screen-Shot-2012-11-20-at-4.46.58-PM1.png</a>
------	--

18

<b>Titolo</b>	<b>La densità giusta della maionese</b>
<b>Domanda</b>	<p>Le discussioni sulla giusta densità della maionese sono molto diffuse così come le diverse opinioni. Tu decidi farti un'idea chiara della questione e calcoli la densità (in Kg/m<sup>3</sup>) per ognuna delle tre confezioni nelle immagini allegate. Quali densità trovi?</p> 
<b>Risorse fornite</b>	Si forniscono in chiaro i dati delle etichette: Calvè 150 ml/143 gr Helmanns 250g/244 ml Triglia 200 ml/ 190 gr
<b>Risposta</b>	<p>Densità 1 (Calvè)= 950 kg/m<sup>3</sup>  Densità 2 (Hellmann's)=1020 kg/m<sup>3</sup>  Densità 3 (Triglia) = 950 kg/m<sup>3</sup></p>
<b>Percorso</b>	Unità di misura della densità è kg/m <sup>3</sup> . Occorre trasformare aiutandosi magari con <a href="https://it.answers.yahoo.com/question/index?qid=20110520084255A A9uLOt">https://it.answers.yahoo.com/question/index?qid=20110520084255A A9uLOt</a>
<b>Tipologia</b>	conversione dati online o ricerca di soluzioni al problema

<b>Competenze</b>	ricerca per yahoo answer o per strumenti web di conversioni dati. Sapere riconoscere unità di massa e volume
<b>Difficoltà</b>	media
<b>Punteggio</b>	10

19

<b>Titolo</b>	<b>Cibi e vitamine</b>
<b>Domanda</b>	Per assumere quale di queste vitamine sarebbe consigliabile mangiare riso integrale piuttosto che riso bianco? a) $C_6NH_5O_2$ b) $C_{12}H_{17}N_4OS$ c) $C_5H_{14}NO$
<b>Risposta</b>	<b>c) <math>C_5H_{14}NO</math></b> (la a e la b sono rispettivamente niacina e tiamina)
<b>Ricerca</b>	lo formule molecolari sono presenti su wikipedia, e wikipedia stessa indica la colina come presente nel riso integrale, mentre questo sito (o altri) può confermarlo: <a href="http://www.valori-alimenti.com/">http://www.valori-alimenti.com/</a>
<b>Risorse</b>	
<b>Tipologia</b>	ricerca nel web
<b>Competenze</b>	
<b>Difficoltà</b>	Facile
<b>Punteggio</b>	5

20

<b>Titolo</b>	<b>Meno colore più salute</b>
<b>Domanda</b>	Mangereste yogurt o merendine alla fragola colorate con la cocciniglia, un animaletto rosso parassita delle piante? Nooo? Invece l'avete fatto sicuramente tante volte! Le aziende non hanno l'obbligo di dire quali elementi contengono i coloranti, ma solo di indicare la loro sigla. La cocciniglia la trovate in medicinali, dolci, gelati, ghiaccioli, caramelle e gelatine, bibite ... ...eppure è sconsigliata per i bambini... Una direttiva della UE del 2012 ne ha limitato le dosi giornaliere



	accettabili: con quale nota (indica il numero) ha diffuso la notizia il nostro Ministero della salute?
<b>Risorse fornite</b>	/
<b>Risposta</b>	(nota numero) 10225
<b>Percorso</b>	cercare la sigla del colorante/i contenenti cocciniglia cercare nel sito del Ministero della salute immettendo le parole chiavi nello spazio ricerca nel sito
<b>Tipologia</b>	ricerca nel web ricerca nel sito
<b>Competenze</b>	
<b>Difficoltà</b>	Media
<b>Punteggio</b>	10
<b>Note</b>	

21

<b>Titolo</b>	<b>Ciò che mangiamo cambia il mondo</b>
<b>Domanda</b>	Nel sito <a href="http://www.reteclima.it">www.reteclima.it</a> in uno degli articoli riguardanti la carne è detto quanti kg di foraggio occorrono per ogni kg di carne bovina. Trova il dato e riportalo nella risposta
<b>Risorse fornite</b>	Link della home del sito <a href="http://www.reteclima.it">www.reteclima.it</a>
<b>Risposta</b>	Dai 9 agli 11 kg di foraggio
<b>Percorso</b>	Home - in alto a destra 'cerca' - carne - articolo "Impronta ecologica della carne: carne come seconda causa dell'effetto serra -3" - ctrl F <i>foraggio</i>
<b>Tipologia</b>	Ricerca nel web
<b>Competenze</b>	Saper usare la funzione cerca nel sito e cerca nella pagina ctrl F
<b>Difficoltà</b>	Media
<b>Punteggio</b>	10
<b>Note</b>	

22

<b>Titolo</b>	<b>Non tutti i mali vengono per nuocere</b>
---------------	---

<b>Domanda</b>	Inserisci nella stringa di ricerca di Google le seguenti parole chiave <i>produzione metano mucche</i> e indica quale è il primo sito citato su cui compare una notizia in un intervallo di date che va dall'1/12/2014 al 20/12/2014
<b>Risorse fornite</b>	<i>produzione metano mucche</i>
<b>Risposta</b>	<b>Panorama</b>
<b>Percorso</b>	Digitare nella stringa di ricerca le parole date, cliccare strumenti di ricerca, qualsiasi data e scegliere <i>intervallo di date</i>
<b>Tipologia</b>	Ricerca nel web
<b>Competenze</b>	Conoscere gli strumenti della ricerca avanzata
<b>Difficoltà</b>	Media
<b>Punteggio</b>	10
<b>Note</b>	

23

<b>Titolo</b>	<b>Migrazione irlandese negli USA</b>
<b>Domanda</b>	Qual è il nome scientifico del microrganismo che fu alla base della violenta carestia che si abbattè sull'Irlanda tra il 1845 e il 1849 e che fu causa di un grande esodo?
<b>Risorse fornite</b>	/
<b>Risposta</b>	<b>phytophthora infestans</b> <b>peronospora della patata e del pomodoro ()</b>
<b>Percorso</b>	1. carestia irlandese Grande carestia irlandese - Wikipedia <a href="https://www.google.it/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0CCMQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fit.wikipedia.org%2Fwiki%2FGrande_carestia_irlandese&amp;ei=02m-VMj5K8Oy7Qay_IFo&amp;usq=AFQjCNGh_bKsHszEa7aSLsa2tthLizuSPg&amp;bvm=bv.83829542,d.ZGU">https://www.google.it/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0CCMQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fit.wikipedia.org%2Fwiki%2FGrande_carestia_irlandese&amp;ei=02m-VMj5K8Oy7Qay_IFo&amp;usq=AFQjCNGh_bKsHszEa7aSLsa2tthLizuSPg&amp;bvm=bv.83829542,d.ZGU</a> 2. peronospora <a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Phytophthora_infestans">http://it.wikipedia.org/wiki/Phytophthora_infestans</a>
<b>Tipologia</b>	Ricerca con due passaggi
<b>Competenze</b>	ricercare nella rete
<b>Difficoltà</b>	bassa
<b>Punteggio</b>	5

# AFRICA

## PERCORSO N. 5 **Cibo per tutti: la crescita sostenibile**

24

<b>Titolo</b>	<b>Quante bocche da sfamare in famiglia</b>
<b>Domanda</b>	<p>L'Africa, secondo le stime dei demografi, è il paese che crescerà di più nel XXI secolo: si prevede che nel 2050 un abitante del mondo su quattro sarà africano.</p> <p>Quanti figli per donna ha il paese dell'Africa con più alto tasso di fertilità femminile?</p> <p>Prendi in considerazione i dati che devi cercare in questo sito <a href="http://www.statsilk.com/maps/world-stats-open-data">http://www.statsilk.com/maps/world-stats-open-data</a></p>
<b>Risorse fornite</b>	<p><a href="http://www.statsilk.com/maps/world-stats-open-data">http://www.statsilk.com/maps/world-stats-open-data</a> Ricerca il dato che interessa a partire dalla pagina data</p>
<b>Risposta</b>	<b>7,1</b>
<b>Percorso</b>	<p><a href="http://www.statsilk.com/maps/world-stats-open-data">http://www.statsilk.com/maps/world-stats-open-data</a> selezionare in alto l'indicatore che interessa <i>Population</i> a cliccare ancora <i>Population</i> poi <i>Fertility rate, total (births per woman)</i> a si arriva ad una cartina interattiva a passare il mouse sui paesi più scuri</p>
<b>Tipologia</b>	Ricerca nel web
<b>Competenze</b>	Sapersi orientare e trovare dati in un sito
<b>Difficoltà</b>	Media
<b>Punteggio</b>	10
<b>Note</b>	

25

<b>Titolo</b>	<b>Specie invasive aliene!</b>
<b>Domanda</b>	<p>Quelle in questa immagine sono le 100 specie invasive aliene (animali esportati da un habitat ad un altro e che danneggiano irreparabilmente l'habitat in cui sono inseriti)</p> <p><a href="http://www.issg.org/worst100_species.html">http://www.issg.org/worst100_species.html</a></p>

View 100 of the World's Worst Invasive Alien Species



Quali sono tra queste quelle che minacciano la nostra penisola?  
Citane almeno 3

<b>Risorse fornite</b>	Immagine allegata
<b>Risposta</b>	Ambrosia/ Robinia / Gambusia / Tartaruga dalle orecchie rosse/ Scoiattolo grigio/ Zanzara tigre/ Gambero rosso della Louisiana/ Punteruolo rosso
<b>Percorso</b>	ricercare 'specie aliene invasive italia ' e consultare wikipedia, non farsi distrarre dalle immagini iniziali.
<b>Tipologia</b>	
<b>Competenze</b>	Ricerca e lettura rapida
<b>Difficoltà</b>	bassa
<b>Punteggio</b>	5

26

<b>Titolo</b>	<b>Specie invasive aliene: un caso particolare</b>
<b>Domanda</b>	nella località che ha queste coordinate geografiche 1°14'11.2"S 32°48'30.9"E è stata introdotta negli anni '60 una specie che ne ha sconvolto gli equilibri. Quale?
<b>Risorse fornite</b>	latitudine e longitudine
<b>Risposta</b>	persico del Nilo / lates niloticus

<b>Percorso</b>	Maps - trovare il punto date le coordinate ricercare nella rete
<b>Tipologia</b>	
<b>Competenze</b>	usare maps + ricercare nella rete
<b>Difficoltà</b>	facile
<b>Punteggio</b>	5
<b>Note</b>	

27

<b>Titolo</b>	<b>Quante specie spariscono ogni giorno!</b>
<b>Domanda</b>	La consapevolezza della biodiversità è fondamentale per far fronte alla sparizione di specie. <b>Quante specie spariscono ogni giorno? ATTENZIONE ricerca i dati aggiornati all'ultimo anno</b>
<b>Risorse fornite</b>	
<b>Risposta</b>	140-160
<b>Percorso</b>	Attenzione! Se si cerca senza prestare attenzione inserendo su google la domanda <b>Quante specie spariscono ogni giorno?</b> si trova un articolo vecchio con dati obsoleti, occorre nell'intervallo di ricerca settare 'ultimo anno per trovare <a href="https://www.salviamolaforesta.org/themen/biodiversita/domande-e-risposte">https://www.salviamolaforesta.org/themen/biodiversita/domande-e-risposte</a>
<b>Tipologia</b>	Ricerca avanzata
<b>Competenze</b>	Capacità di collocare l'informazione nel tempo
<b>Difficoltà</b>	alta
<b>Punteggio</b>	15

28

<b>Titolo</b>	<b>Succede anche in Italia: il caso dell'avvoltoio monaco</b>
---------------	---

<b>Domanda</b>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questa specie non si riesce più a riprodurre: perché?</li> <li>2. Dove stava?</li> </ol>
<b>Risorse fornite</b>	
<b>Risposta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bocconi avvelenati avvelenato veleno avvelenare</li> <li>2. Sardegna Sicilia</li> </ol>
<b>Percorso</b>	<a href="http://www.aves.it/estinte.htm">http://www.aves.it/estinte.htm</a> dopo aver cercato 'specie estinte in Italia'
<b>Tipologia</b>	
<b>Competenze</b>	Ricerca nella rete
<b>Difficoltà</b>	media
<b>Punteggio</b>	10

# OCEANI MARI E ACQUE DOLCI

PERCORSO N. 4 Un mondo da salvare

29

<b>Titolo</b>	<b>Il mare è di tutti</b>
<b>Domanda</b>	Dalle leggi di quale popolo antico è ribadito che il mare è di tutti e che la pesca è libera?

<b>Risorse fornite</b>	/
<b>Risposta</b>	Popolo greco / greco / Popolo romano / romano
<b>Percorso</b>	stinga di ricerca <i>il mare è di tutti leggi degli antichi</i> aprire il sito <a href="http://www.tuttostoria.net/focus_recensione_storia_antica.aspx?ID=251">http://www.tuttostoria.net/focus_recensione_storia_antica.aspx?ID=251</a>
<b>Tipologia</b>	Ricerca in rete
<b>Competenze</b>	Saper trovare le parole chiave
<b>Difficoltà</b>	Facile
<b>Punteggio</b>	5
<b>Note</b>	

30

<b>Titolo</b>	<b>L'isola che non c'è</b>
<b>Domanda</b>	C'è un'isola che non si vede situata all'incirca nell'area delimitata dalle seguenti coordinate geografiche. Quale materiale si nasconde di molto molto pericoloso per l'ambiente e per i pesci?  <b>44°59'25.4"N 175°41'22.0"W</b>
<b>Risorse fornite</b>	
<b>Risposta</b>	plastica / isole di plastica /polimeri di plastica
<b>Percorso</b>	cercare su Maps le coordinate cercare nel web pacifico isole problema ambiente
<b>Tipologia</b>	ricerca sulle mappe ricerca nel web
<b>Competenze</b>	saper trovare le parole chiavi
<b>Difficoltà</b>	Media
<b>Punteggio</b>	10
<b>Note</b>	

31

<b>Titolo</b>	<b>Consumatori eticamente corretti</b>
<b>Domanda</b>	Se negli Usa vuoi mangiare tonno in scatola pescato senza stragi di delfini, balene o tartarughe devi cercare il logo con il disegno di un delfino. Quale scritta ci deve essere?
<b>Risorse fornite</b>	
<b>Risposta</b>	Dolphin Safe
<b>Percorso</b>	
<b>Tipologia</b>	Ricerca in rete
<b>Competenze</b>	Saper trovare la parola chiave
<b>Difficoltà</b>	Facile
<b>Punteggio</b>	5
<b>Note</b>	